

Esempio 1:

1. Trigonometria:

a. Verificare l'identità: $\frac{1+\sin(x)}{\cos(x)+\cotan(x)} = \frac{\sin(x)+\tan(x)}{1+\cos(x)}$

b. Semplificare:

$$[\sin(180^\circ - x) + \sin(690^\circ)]^2 - \sin(270^\circ + x) \tan(x - 360^\circ) + \cos^2(x)$$

c. Risolvere l'equazione: $\cos(2x) + \sin(3x + 10^\circ) = 0$

2. Del triangolo di lati a , b , c e di rispettivi angoli opposti α , β e γ determinare le misure mancanti considerando tutte le possibilità.

$$a = 45, \quad c = 35, \quad \gamma = 25^\circ$$

3. Una colonia di batteri cresce esponenzialmente raddoppiando ogni 20 minuti, secondo la legge $N(t) = b \cdot a^t$, dove $N(t)$ rappresenta il numero di batteri dopo t minuti. Dopo 40 minuti dall'inizio dell'esperimento si contano 10^4 batteri.

- Determinare i parametri $a, b \in \mathbb{R}$.
- Quanti saranno, circa, i batteri dopo 1,5 ore dall'inizio dell'esperimento?
- Calcola la crescita percentuale del numero di batteri in un minuto.

4. Risolvere le seguenti equazioni:

- $\log_3(\sqrt{x+1}) - \log_3(x+1) = 1$

- $\frac{(5^{x-1})^2}{25} = (\sqrt{125})^{x+1}$

5. Di un'ellisse si sa che passa per il punto $P\left(\frac{21}{5}, \frac{8\sqrt{6}}{5}\right)$ e ha i fuochi coincidenti con quelli dell'iperbole di equazione: $9x^2 - 16y^2 = 144$. Determinare l'equazione cartesiana dell'ellisse.

6. È data la circonferenza

$$C: x^2 + y^2 + 4x + 4y - 17 = 0$$

- Un'altra circonferenza di centro $P(6, 4)$ è tangente esternamente a C . Quanto misura il raggio della seconda circonferenza?
- Scrivere un'equazione della retta tangente a C passante per $Q(1, 2)$.

7. In un sistema di riferimento ortonormato sono dati i vettori

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 4 \\ -3 \end{pmatrix}, \vec{b} = \begin{pmatrix} k \\ 2k + 1 \end{pmatrix} \text{ e } \vec{c} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}$$

dove $k \in \mathbb{R}$.

- a. Determinare per quali valori di k i vettori \vec{a} e \vec{b} formano una base.
- b. Determinare per quali valori di k i vettori \vec{a} e \vec{b} sono ortogonali.
- c. Ponendo $k = 1$ verificare che \vec{a} e \vec{c} formano una base. In seguito esprimere il vettore \vec{b} come combinazione lineare di \vec{a} e \vec{c} .

Esempio 2:

1. Trigonometria:

a. Verificare le identità seguenti:

- $\frac{1}{\cos^2(x)} - 1 = \tan^2(x)$
- $\cos(x) + \cos\left(x + \frac{2}{3}\pi\right) + \cos\left(\frac{2}{3}\pi - x\right) = 0$

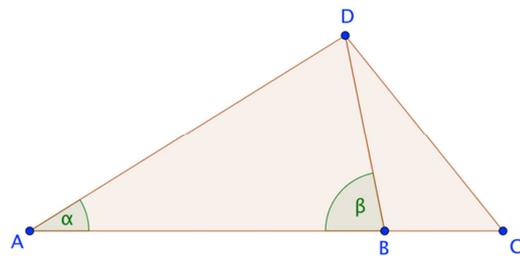
b. Trovare tutte le soluzioni comprese nell'intervallo $\left[\frac{\pi}{2}; \pi\right]$ dell'equazione

$$3 \sin\left(2x + \frac{7\pi}{36}\right) = 7 \cos\left(2x + \frac{7\pi}{36}\right)$$

2. Nel triangolo ACD (vedi figura) si

conoscono $|BC| = 10 \text{ cm}$, $|BD| = 28 \text{ cm}$ e $\alpha = 25^\circ$ e $\beta = 80^\circ$. Determinare il

perimetro del triangolo ACD.



3. Uno studioso ha raccolto dei dati sulla massa di uranio presente in un certo campione. Poiché l'uranio è radioattivo, esso ridurrà la propria massa giornalmente sempre della stessa percentuale. Quale delle seguenti tabelle potrebbe descrivere i dati raccolti dallo studioso?

Giorno 0	Giorno 1	Giorno 2	Giorno 3	Giorno 4	Giorno 5
2000 grammi	1700 grammi	1400 grammi	1100 grammi	800 grammi	500 grammi

Giorno 0	Giorno 1	Giorno 2	Giorno 3	Giorno 4	Giorno 5
2000 grammi	1660 grammi	1378 grammi	1143 grammi	949 grammi	788 grammi

Giorno 0	Giorno 1	Giorno 2	Giorno 3	Giorno 4	Giorno 5
2000 grammi	1700 grammi	1428 grammi	1185 grammi	948 grammi	711 grammi

Basandoti sulla scelta dell'esercizio precedente determinare:

- il modello che descrive tale decadimento;
- la massa di uranio dopo 10 giorni;
- dopo quanti giorni la massa di uranio sarà di 500 grammi.

4. Risolvi le seguenti equazioni:

- $\log_{0,4}(\log_4(6x - 3)) = 0$
- $5^{x^2-7} = 25$

5. Di un parallelogramma ABCD è noto che:

- C e D si trovano sulla retta di equazione $y = 2x + 4$;
- Le coordinate del vertice A(3; 2), l'ascissa del vertice B, $x_B = 7$ e l'ascissa del vertice C, $x_C = 9$.

Determinare le coordinate del vertice D e l'area del parallelogramma.

6. Date le rette $r: \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a \\ -9,5 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 2 \\ 5 \end{pmatrix}$ e $s: \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -8 \\ -2,5 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} -8 \\ b \end{pmatrix}$ e il punto $P(-1; 0,5)$.

- Determinare $a \in \mathbb{R}$ tale che P appartenga alla retta r.
- Determinare $b \in \mathbb{R}$ tale che la retta r sia perpendicolare alla retta s.
- Calcolare le coordinate del punto di intersezione tra le rette r e s ponendo $a = -5$ e $b = 3,2$.

7. Determinare le caratteristiche (tipo di conica; centro di simmetria; coordinate fuochi; eccentricità) della conica di equazione:

$$2x^2 + y^2 - 12x - 6y + 17 = 0.$$