

Opzione specifica di ECONOMIA E DIRITTO

A. IMPOSTAZIONE GENERALE DELL'INSEGNAMENTO

Accanto al corso introduttivo – obbligatorio per tutti gli studenti del liceo – che ha necessariamente carattere generalistico, è offerta agli alunni la possibilità di scegliere l'economia e il diritto come opzione specifica (dalla seconda alla quarta liceo), oppure come opzione complementare (dalla terza alla quarta).

L'opzione specifica è un ampliamento dell'analisi e dello studio della realtà sociale nel solco degli obiettivi già tracciati con il corso introduttivo del primo anno. Si tratta, infatti, di avvicinare la comprensione delle società umane attraverso i fenomeni dell'economia e del diritto e i loro problemi più importanti e di descrivere alcuni aspetti dell'ambiente economico, giuridico e istituzionale della Svizzera.

Specialmente durante il terzo e il quarto anno di corso, l'opzione specifica dovrebbe permettere di approfondire le due materie negli aspetti metodologici, superando quell'impostazione prevalentemente descrittiva del corso fondamentale del primo anno e del corso di seconda.

B. OBIETTIVI E ARGOMENTI DI STUDIO

Obiettivi specifici del corso

ECONOMIA

Conoscenze

- Approfondire la nozione di soggetto economico;
- approfondire le relazioni tra i soggetti in un sistema economico aperto;
- verificare l'esistenza e l'evoluzione di una disciplina specifica di studio delle relazioni economiche, con obiettivi e metodi di analisi propri.

Capacità

- Saper leggere e analizzare un testo semplice di attualità economica;
- saper descrivere in modo concettualmente e linguisticamente preciso comportamenti e relazioni tra i soggetti economici.

Atteggiamenti

- Comprendere la necessità di un approfondimento rigoroso quando si trattano problemi di natura economica e politica del mondo contemporaneo.

DIRITTO

Conoscenze

- Percepire la complessità dell'ordinamento giuridico svizzero;
- capire l'interazione tra l'ordinamento giuridico e la realtà sociale, approfondendo la nozione di Stato e i rapporti fra Stato e società civile;
- verificare l'esistenza di una disciplina specifica di studio delle relazioni giuridiche, con obiettivi e metodi di analisi propri.

Capacità

- Capacità di lettura e di analisi di un testo semplice di attualità giuridica e di un testo legislativo;
- saper spiegare le relazioni esistenti tra i principi giuridici e le scelte dominanti fatte dalla società.

Atteggiamenti

- Acquisire maggiore sensibilità alla dimensione giuridica dei rapporti sociali, così da poter affrontare con consapevolezza i problemi del mondo contemporaneo.

Argomenti di studio

CLASSE SECONDA

ECONOMIA E DIRITTO

Nel primo anno dell'opzione specifica, la proposta didattica è ancora orientata piuttosto verso un approccio descrittivo dei fenomeni economici e giuridici.

- Il soggetto economico impresa: classificazione e forma giuridica.
- Cenni di gestione finanziaria: distribuzione dell'utile e autofinanziamento, titoli e credito bancario.
- Funzioni dello Stato e organizzazione del fisco in Svizzera.
- Organizzazione della previdenza sociale in Svizzera.
- Organizzazione e gestione del personale, diritto del lavoro.
- Struttura dei costi dell'impresa.
- Ristrutturazione delle imprese (aspetti economici e legislazione della concorrenza).
- Comportamento dei consumatori: la famiglia; impiego del reddito, consumo e risparmio.

CLASSE TERZA

ECONOMIA POLITICA

Il programma prevede la trattazione dei temi seguenti:

- ripresa dei concetti trattati nel corso di introduzione in prima: bisogni e beni economici, sistemi economici, fattori di produzione, concetto di valore;
- il mercato in regime di concorrenza: domanda, offerta, formazione del prezzo;
- la teoria marginalista dell'impresa: definizioni di costo, equilibrio di breve e lungo periodo;
- le forme di mercato non perfettamente concorrenziali: monopolio, concorrenza monopolistica, oligopolio; la concentrazione delle imprese, i cartelli.

DIRITTO

Il programma prevede la trattazione dei temi seguenti:

- funzioni del diritto e rapporti fra norme giuridiche e altre norme sociali;
- concetto di diritto e di sanzione giuridica;
- struttura e basi dell'ordinamento giuridico;
- ruolo dello Stato, diritto pubblico e diritto privato, principio della legalità;
- lo Stato (tipologie e forme di Stato, forme di governo, efficienza e garanzie democratiche);
- struttura e suddivisione dei poteri nello Stato federale svizzero, Costituzione cantonale e istituzioni politiche ticinesi;
- la legge e le altre fonti del diritto, struttura della norma giuridica, applicazione del diritto, interpretazione della legge, apprezzamento del giudice;
- il principio della buona fede e l'abuso di diritto.

CLASSE QUARTA

ECONOMIA POLITICA

Il programma prevede la trattazione dei temi seguenti:

- Quesnay e il Tableau économique
- il modello classico: la legge di Say, l'equilibrio automatico di pieno impiego
- gli obiettivi della macroeconomia e la loro misura: disoccupazione, inflazione e crescita
- il modello keynesiano: moltiplicatore, acceleratore, efficienza marginale del capitale, stabilizzatori automatici, intervento dello Stato nell'economia
- la moneta e la teoria quantitativa
- l'inflazione, la deflazione e le politiche economiche
- le relazioni economiche internazionali: bilancia dei pagamenti, cambi fissi e cambi flessibili.

DIRITTO

Il programma prevede la trattazione dei temi seguenti:

- aspetti di diritto costituzionale svizzero: le libertà e i diritti individuali;
- separazione tra diritto pubblico e privato e crisi della distinzione;
- aspetti di diritto penale: i reati economici.

C. INDICAZIONI GENERALI DI METODO

Il lavoro con le classi si svolgerà nella forma di lezioni dialogate, durante le quali il docente coinvolgerà gli allievi, proponendo argomenti che invitino alla riflessione e incoraggiandoli a intervenire con domande, osservazioni o apporti di conoscenze da loro acquisite al di fuori delle lezioni di economia e di diritto.

I docenti potranno adottare un libro di testo o distribuire agli allievi documenti fotocopiati o materiale di loro elaborazione. Agli allievi si richiederà di prendere appunti della lezione e di rielaborarli regolarmente a casa. Gli allievi potranno pure essere invitati a

raccogliere e a organizzare informazioni cercate in biblioteca o a casa, su giornali, riviste, libri, supporti elettronici.

Potranno essere organizzate visite ad aziende o enti pubblici; inoltre potranno essere promossi incontri con operatori del mondo economico e giuridico.

In particolare, In *seconda liceo* – primo anno dell'opzione specifica – la didattica è ancora orientata verso un approccio prevalentemente descrittivo dei fenomeni economici e giuridici. In *terza liceo* si cercherà di approfondire gli aspetti metodologici delle due materie, proponendo la lettura di testi d'attualità, di documenti storici, oppure di brani di opere fondamentali di storiografia o trattatistica economica o giuridica.

Possibilità di collaborazione con le altre discipline delle scienze umane

Il nuovo ordinamento del liceo impone la collaborazione fra i docenti delle materie appartenenti alla stessa area disciplinare. Nel secondo anno i professori di economia e diritto sono dunque chiamati a collaborare con i colleghi di geografia e storia. Perciò occorrerà insistere sul fatto che l'economia e il diritto hanno una dimensione storica; la realtà del mondo evolve continuamente, e uno studente liceale deve essere in grado di cogliere questa evoluzione. Parimenti andrà posta in risalto la correlazione fra realtà economico-giuridiche e ambiente.

D. CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE

I voti semestrali e finale si baseranno prevalentemente sui lavori scritti in classe, che saranno valutati in funzione della completezza delle conoscenze acquisite dall'allievo, della sua capacità di argomentare logicamente e di esporre in modo ordinato.

L'attenzione e la partecipazione nel lavoro in classe (qualità delle domande, delle riflessioni, ecc.) potranno pure costituire elementi di valutazione, complementari a quelli espressi nei lavori scritti. La valutazione dei lavori scritti in classe potrà inoltre essere integrata da interrogazioni orali.

Attraverso questi strumenti si suggerirà la progressiva maturazione degli allievi nell'affrontare autonomamente e criticamente le tematiche giuridiche ed economiche proposte.